

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ДЕМОГРАФІЇ ТА ПРОБЛЕМ ЯКОСТІ ЖИТТЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту демографії та проблем
якості життя НАН України

Елла Лібанова

Наказ від № 19 від 27 червня 2025 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Освітньо-науковий ступінь: доктор філософії

Галузь знань С - Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від 13 червня 2025 р.
протокол № 9

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня для ступеня доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 051 Економіка (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424).

При підготовці ОНП використано досвід розроблення науково-освітньої програми «Економіка» Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного університету імені Тараса Шевченка Національного університету «Києво-Могилянська академія», Донецького національного університету імені Василя Стуса, Київського університету імені Бориса Грінченка, Державної установи «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова Національної академії наук України» та інших провідних ЗВО та наукових установ Національної академії наук України, а також іноземних установ.

Освітньо-наукову програму розроблено проектною групою у складі:

– Гладун О.М., д.е.н., с.н.с., член-кор. НАН України, заст. директора ІДПЯЖ (голова групи забезпечення);

– Лібанова Е. М., д.е.н., професор, академік НАН України, директор ІДПЯЖ;

– Шушпанов Д. Г., д.е.н., проф., зав. відділу демографічного моделювання та прогнозування ІДПЯЖ (гарант освітньо-наукової програми);

– Саріогло В. Г., д.е.н., с.н.с., зав. відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур ІДПЯЖ;

– Заяць Т.А., д.е.н., проф., зав. відділу проблем формування соціального капіталу ІДПЯЖ;

– Полякова С.В., к.е.н., с.н.с., п.н.с. відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур ІДПЯЖ;

Стейкхолдери:

– Лісогор Л. С., д.е.н., проф., Національний інститут стратегічних досліджень;

– Мартищенко Б.О., здобувач ІДПЯЖ.

Доцільність внесення змін до освітньо-наукової програми «Економіка» та її зміст обговорено на засіданні групи забезпечення спеціальності (круглий стіл), за участі проектної групи із залученням стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти Інституту та ін.) (протокол № 2 від 11 червня 2025 р.).

Гарант освітньо-наукової програми,
д-р екон. наук, професор



Дмитро ШУШПАНОВ

Голова проектної групи
д.е.н., с.н.с., член-кор. НАН України



Олександр ГЛАДУН

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«ЕКОНОМІКА»

зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут демографії та проблем якості життя НАН України
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	С - Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С1 Економіка
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С - Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С1 Економіка
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 4 роки), з них освітня складова - 60 кредитів.
Наявність акредитації	Умовна (відкладена), 2024 р., Сертифікат про акредитацію 27.05.2024, №8276
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.demography.org.ua/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії з економіки, інтегрованого у вітчизняний і світовий науково-освітній простір, який успішно виконав і захистив власне наукове дослідження, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері в сфері економіки, зокрема соціальної економіки та демографії.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії

	мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі економіки та демографії; розв'язання актуальних сучасних проблем у сфері дослідницько-інноваційної діяльності; переосмислення існуючих знань і створення нових, цілісних наукових концепцій у соціально-економічній сфері, що забезпечують розробку, планування та реалізацію самостійних наукових досліджень з успішним захистом дисертаційної роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основні освітні компоненти програми включають обов'язкові дисципліни загальнонаукової, мовної, науково-дослідницької та педагогічної, та спеціальної підготовки (73,3%) і дисципліни вільного вибору здобувача, які розширюють його компетентності (26,7%) у контексті тематики дисертаційної роботи. Програма зосереджена на інноваційності та інтеграції філософських, методологічних і спеціальних знань, що сприяють формуванню високої авторитетності в професійній і педагогічній діяльності. Вона забезпечує здобувачам вищої освіти здатність ефективно спілкуватися з колегами, науковою спільнотою та суспільством з питань, пов'язаних із науковими та експертними знаннями в галузі економіки, українською та англійською мовами. Ключові слова: економіка, економічна теорія, соціальна економіка, демографія, моделювання соціально-економічних процесів
Особливості програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування унікальних спеціальних компетентностей та програмних результатів через вивчення концептуальних засад нових реалій функціонування соціальної економіки; аналіз демографічних процесів і їх економічних наслідків; розвиток людського капіталу; вирішення соціально-економічних проблем зайнятості населення; моделювання соціально-економічних процесів. Програма передбачає проходження педагогічної практики, участь у міжнародних проєктах, можливість наукового стажування в зарубіжних установах-

	партнерах, які забезпечують академічну мобільність і співпрацю у сфері наукових досліджень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, обіймати посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: – вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері (1143); – директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1); – директор з економіки (1231); – начальник відділу соціального розвитку (1232); – завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2); – економіст-демограф (2122.2); – професор, доцент (2310.1); – асистент (2310.2); – науковий співробітник, молодший науковий співробітник (праця та зайнятість) (2412.1); – науковий співробітник, молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1); – професіонали в галузі соціального захисту населення (2446); – науковий співробітник, молодший науковий співробітник (соціальний захист населення) (2446.1); – економіст, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань (2441.2); – асистент економіста-демографа (3434).
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, а також навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах. Це може передбачати опанування освітніх програм, участь у дослідницьких грантах та конкурсах, що включають додаткові наукові й освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес реалізується на основі компетентнісного, системного та інтегративного підходів із використанням інноваційних і інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів та педагогічної практики, що сприяє формуванню гуманістично-творчого стилю суб'єкт-суб'єктної взаємодії та дослідницького характеру навчання. При викладанні навчальних дисциплін застосовується студентоцентризований підхід, за якого здобувачі через дослідницько-орієнтований стиль викладання активно

	залучаються до пізнавальної діяльності. Це дає змогу їм не лише опанувати концептуальні знання, але й критично їх осмислювати, що в свою чергу стимулює генерування нових ідей, формування гіпотез та їх емпіричну перевірку. Система навчання здобувачів включає: а) проведення лекцій, практичних занять та інших видів контактних курсів із застосуванням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи; б) використання сучасних інформаційних технологій та інтернет-ресурсів для організації дистанційних лекцій та забезпечення вільного доступу до електронних джерел; в) самостійну роботу здобувачів, яка включає дослідження та обробку інформації з різних джерел, зокрема бібліотеки Інституту та наукових бібліотек України та інших країн; г) педагогічну практику, академічну мобільність і стажування; д) наукову співпрацю та взаємодію здобувачів з науковими керівниками, індивідуальні консультації з викладачами; е) участь здобувачів у науково-дослідницьких темах і проектах. Загалом, освітньо-наукова програма включає такі основні компоненти: – професійну теоретичну підготовку, що охоплює обов'язкові навчальні дисципліни та дисципліни вільного вибору здобувача; – педагогічну практику; – науково-дослідницьку роботу; – підготовку та захист дисертаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань освітньої складової передбачає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на практичних заняттях та захисту проєкту-презентації. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач ознайомлюється із системою оцінювання освітньої складової на початку вивчення кожної дисципліни та на сайті Інституту. Оцінювання наукової складової передбачає системність та послідовність взаємовідповідальності здобувача і наукового керівника у формі атестації: проміжної і підсумкової. Метою проміжних звітів є контроль за виконанням індивідуального плану здобувача. Метою підсумкової атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми.

6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

	СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК08. Здатність застосовувати методологію аналізу соціально-демографічних процесів, оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, а також синтезувати наявну інформацію з соціально-демографічних проблем для розвитку економіки та вироблення заходів державної демографічної політики та досягнення демографічної резильєнтності. СК09. Здатність пропонувати нові концептуальні підходи до вирішення проблем соціальної економіки, розробляти моделі та застосовувати новітні методи й інструменти управління соціальними процесами в умовах інноваційного розвитку економічної діяльності та невизначеності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати

	значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН10. Уміння аналізувати інформацію про демографічні структури, процеси та явища, робити обґрунтовані висновки щодо стану демографічних процесів та явищ, правильно оцінювати демографічні тенденції, соціально-демографічну ситуацію в країні та регіонах, розробляти заходи демографічної політики. ПРН11. Самостійно формулювати та вирішувати наукові задачі в сфері соціальної економіки, адаптувати принципи соціальної економіки до реальних проблем і викликів, таких як бідність, нерівність, війни, а також вирішувати питання створення стійких, справедливих і соціально відповідальних економічних систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення спеціальності повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники та наукові керівники за академічною та професійною кваліфікацією відповідають вимогам ліцензійних умов, цілям,

	програмним результатам та освітнім компонентам ОНП, а також іншим критеріям акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: науковий ступінь та/або вчене звання; є керівниками та виконавцями НДР; мають публікації у фахових виданнях; періодично проходять стажування за профілем ОНП, є активними дослідниками та визнаними вченими в галузі економіки, мають експертний досвід; систематично беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів; за рівнем кваліфікації та профілем дослідницької діяльності здатні забезпечити попередню експертизу дисертацій здобувачів та їхній захист (сформувані разові спеціалізовані вчені ради).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Інституту повністю забезпечує потреби здобувачів вищої освіти, відповідає ліцензійним вимогам та стандартам провадження освітньої діяльності. Інститут має приміщення для проведення лекційних і практичних занять, два зали засідань, обладнані екранами та мультимедійними системами, які використовуються для організації зустрічей з адміністрацією, наукових і культурно-масових заходів, конференцій, круглих столів як в онлайн, так і в офлайн форматах. У розпорядженні здобувачів також є комп'ютерна аудиторія та дві аспірантські кімнати, оснащені сучасними комп'ютерами. Бібліотека Інституту має читальну залу та надає доступ до бібліотечного фонду, що охоплює напрямки навчання та досліджень. Здобувачі мають можливість проживати у гуртожитку НАН України, що забезпечує їх соціальний захист. Навчальні аудиторії оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, яке сприяє наочному представленню навчальних матеріалів та їх ефективному засвоєнню. Усі навчальні приміщення забезпечені безлімітним доступом до мережі Інтернет та доступу до наукометричних баз даних, що відповідає сучасним освітнім потребам. Соціально-побутова інфраструктура Інституту включає гуртожитки та поліклініку НАН України. Кількість місць у гуртожитках відповідає встановленим нормативам, забезпечуючи комфортні умови проживання для здобувачів вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Інституту (https://www.demography.org.ua/) містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, проведені заходи,

	правила прийому, контакти тощо. Здобувачам доступні усі ресурси наукової бібліотеки Інституту, яка має базу наукової літератури, у тому числі періодичні видання та електронну базу, де розміщені методичні матеріали, які забезпечують освітній процес. Читальний зал бібліотеки забезпечений комп'ютером та бездротовим доступом до мережі Інтернет з доступом до наукометричних баз Scopus та Web of science. Зі змістом освітньо-наукової програми є можливість ознайомитися на офіційному сайті Інституту в розділі «Підготовка кадрів», де завантажено інформацію щодо змісту освітньо-наукової програми, робочі програми та силабуси дисциплін, розклад занять, результати опитувань та інша інформація для здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів Інституту з науковими установами та ЗВО України, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ІДПЯЖ, затвердженого Вченою радою ІДПЯЖ.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі договорів Інституту та навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти не передбачена

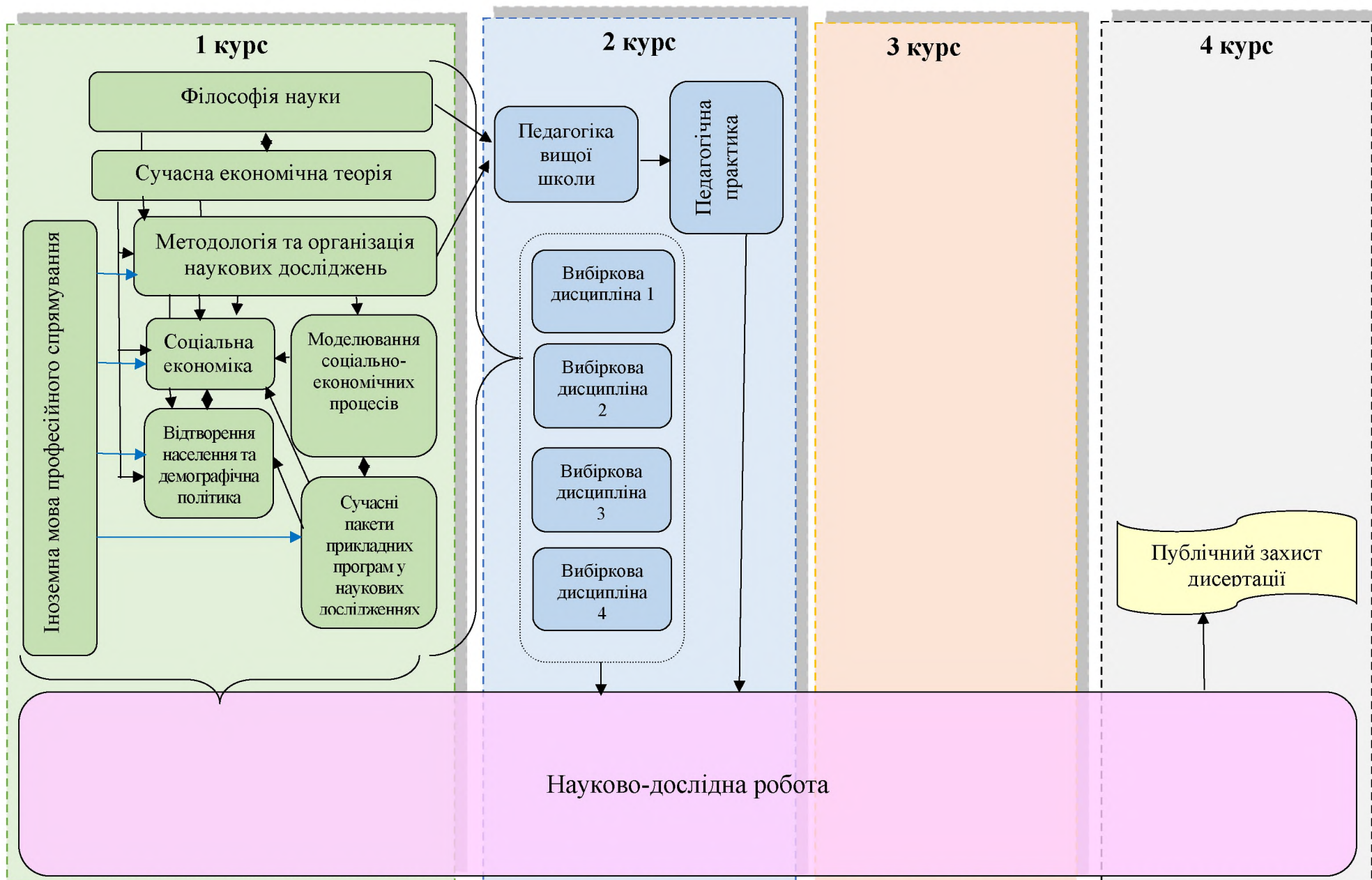
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік та структура компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
Цикл загальнонаукової підготовки – 4 кредитів			
ОК 1.	Філософія науки	4	екзамен
Цикл мовної підготовки – 8 кредитів			
ОК 2.	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою C1	8	екзамен
Цикл науково-дослідницької та педагогічної підготовки – 16 кредитів			
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 4.	Сучасні пакети прикладних програм у наукових дослідженнях	4	залік
ОК 5.	Педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 6.	Педагогічна практика	4	звіт
Цикл спеціальної підготовки – 16 кредитів			
ОК 7.	Моделювання соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОК 8.	Сучасна економічна теорія	4	екзамен
ОК 9.	Відтворення населення та демографічна політика	4	екзамен
ОК 10.	Соціальна економіка	4	екзамен
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
Цикл вибіркових дисциплін – 16 кредитів			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент ¹ :		44 (73,3%)	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		16 (26,7%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		60 (100%)	
НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП			
Н1	Підготовка дисертації	180	Захист дисертації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹ У тому числі компонент практичної підготовки – 4 кредити

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Економіка»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті наукової установи. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК01	•		•	•			•	•	•	•
ЗК02	•		•	•			•		•	•
ЗК03		•	•	•						
ЗК04		•		•			•	•		
ЗК05	•		•		•	•		•		•
СК01			•				•	•	•	•
СК02		•	•		•	•				•
СК03			•	•			•	•		
СК04					•	•				
СК05	•		•				•	•		•
СК06				•			•	•		
СК07			•	•			•			
СК08				•					•	
СК09				•			•			•

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН01				•			•	•		•
ПРН02	•		•					•		
ПРН03				•			•			•
ПРН04				•			•			
ПРН05			•	•			•			
ПРН06		•	•		•	•				•
ПРН07					•	•				
ПРН08			•					•	•	•
ПРН09			•	•			•			
ПРН10				•					•	
ПРН11				•			•			•